

# Plan d'étude cadre d'anglais: Lycée Blaise Cendrars

## Option spécifique

### A. Objectifs généraux

L'enseignement des langues développe chez l'élève la capacité de s'affirmer en tant qu'individu s'ouvrant à la vie culturelle et sociale. Il l'incite à structurer sa pensée et l'aide à construire son identité.

Il développe sa faculté de comprendre autrui, de s'informer et d'informer; il contribue à l'épanouissement de la sensibilité de l'élève et à celui d'une réflexion critique et responsable.

Les langues secondes contribuent à élargir et approfondir ces capacités par contraste et complémentarité.

La maîtrise des langues vise à faciliter les échanges ainsi que la mobilité dans les études et la profession.

### B. Considérations, explications

L'étude de l'anglais permet d'accéder aux civilisations et cultures anglophones. L'élève apprend à communiquer, aussi bien dans la vie courante que dans des domaines plus abstraits.

Grâce à un éventail de textes et d'autres documents provenant de cultures diverses, on s'efforcera de développer la sensibilité et l'esprit critique de l'élève.

### C. Objectifs fondamentaux

#### Connaissances

- Acquérir les connaissances de base qui permettent la communication
- Se familiariser avec quelques aspects de l'histoire et de la culture des pays anglophones

#### Savoir-faire

- Communiquer aussi bien oralement que par écrit
- Aborder et exploiter des messages écrits et des productions orales de natures diverses: romans, nouvelles, pièces de théâtre, poèmes, articles de presse, films, émissions radiophoniques et télévisées, ...
- Acquérir une méthode personnelle d'apprentissage de la langue

#### Attitudes

- Savoir écouter, communiquer sa pensée et s'exprimer avec confiance
- S'ouvrir au monde anglophone

## D. Programme

Au cours des trois ans, on développera la compréhension et l'expression écrites et orales, en particulier en première et en deuxième années dans le cadre des heures dédoublées.

### Première année

#### Objectifs

Révision des connaissances fondamentales acquises dans les domaines de la grammaire et du vocabulaire, afin d'assurer au sein de la classe une harmonisation des aptitudes tant dans l'expression orale qu'écrite. L'expérience montre qu'une telle homogénéisation constitue une base indispensable au développement linguistique ultérieur de l'étudiant-e. Cette révision permet d'enrichir le vocabulaire et d'acquérir de nouvelles structures. L'objectif visé n'est pas une étude systématique, mais l'acquisition des points essentiels. Les connaissances seront contrôlées par des exercices en anglais (lacunaires, transformation, etc.) et par des traductions simples (valable pour la première et la deuxième année).

#### Applications pratiques

Révision des connaissances de grammaire et de vocabulaire acquises au niveau I

Brève introduction à la phonétique

Etude des points de grammaire suivants:

- Morphologie du verbe
- Emploi des temps de l'indicatif et du conditionnel
- For, since, ago, during
- Expressions idiomatiques relatives au passif (I was told..., etc.)
- Propositions infinitives
- Génitif saxon
- Réponses brèves; abréviations
- Adjectifs et pronoms (indéfinis, démonstratifs, relatifs, interrogatifs, possessifs, personnels, réfléchis, réciproques)

Etude systématique du vocabulaire de base

Exploitation de documents sonores, visuels et écrits (laboratoire de langues, médiathèque, etc)

#### Evaluation

- Vérification de l'acquisition des connaissances de base (exercices lacunaires, exercices de transformation, traduction de phrases grammaticales)
- Tests d'expression libre
- Vérification de la compréhension et de l'expression orales

## Deuxième année

### Objectifs

Maîtrise des problèmes syntaxiques essentiels

Enrichissement du vocabulaire

Approche de la culture anglophone par des oeuvres littéraires et des documents

### Applications pratiques

Etude systématique des chapitres concernant le verbe:

- Révision des temps et verbes irréguliers
- Verbes défectifs
- Gérondif et infinitif

Poursuite de l'étude systématique du vocabulaire de base

Approche du vocabulaire dans le contexte

Lecture de nouvelles, de pièces de théâtre et de romans, en texte intégral

Exploitation de documents sonores, visuels et écrits

### Evaluation

- Vérification des connaissances grammaticales et lexicales
- Compréhension et interprétation de textes
- Brèves rédactions
- Vérification de la compréhension et de l'expression orales, en particulier dans le cadre des leçons de lecture

## Troisième année

### Objectifs

Approche globale des problèmes syntaxiques et transposition de la langue maternelle dans la langue cible

Enrichissement du vocabulaire

Connaissance plus approfondie de différents aspects de la culture anglophone

### Applications pratiques

Thèmes suivis

Poursuite de l'étude et consolidation du vocabulaire de base

Poursuite de l'étude du vocabulaire dans le contexte

Lecture de nouvelles, de pièces de théâtre et de romans, en texte intégral

Exploitation de documents sonores, visuels et écrits

### Evaluation

- Vérification des compétences à travers les thèmes et les textes à commenter
- Vérification des aptitudes à résumer, à analyser et à commenter oralement des oeuvres littéraires

### Remarque

La quatrième heure sera consacrée à l'étude de quelques oeuvres littéraires supplémentaires, d'extraits significatifs ou d'articles de journaux par exemple, en mettant l'accent sur la conversation.